

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданский процесс; арбитражный процесс»

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Гражданский процесс, арбитражный процесс» является получение обучающимися углубленных профессиональных знаний о механизме судебной защиты прав и законных интересов субъектов права, о правовых понятиях и категориях, которыми оперирует гражданское и арбитражное процессуальное право и судебная практика, основных научных школах и направлениях исследования в указанной сфере, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности</p>
<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Гражданский процесс, арбитражный процесс» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» профиль подготовки «Гражданский процесс; арбитражный процесс».</p>
<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1); - владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3); - способностью проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции в области гражданского и административного судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, исполнительного производства, а также альтернативного разрешения споров, как в России, так и за рубежом (ПК-1); - способностью использовать результаты научных исследований для анализа российского законодательства, регулирующего гражданское и административное судопроизводство в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, исполнительное производство, альтернативные формы урегулирования споров, а также зарубежного законодательства в указанных сферах, тенденций его развития и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию (ПК-2);

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью преподавать дисциплины гражданского процессуального цикла на высоком теоретическом и методическом уровне по образовательным программам высшего образования (ПК-3); - готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере гражданского и арбитражного процесса, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира применительно к сфере гражданского и арбитражного процесса; задачи, приемы, особенности коллективной исследовательской деятельности в сфере арбитражного и гражданского процессуального регулирования при постановке и решении научных и научно-образовательных задач и преподавания дисциплин «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс», смежных с указанными дисциплинами специализации; понятие и принципы этики юриста в сфере судопроизводства, понятие добросовестности исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста; значимость, подходы и приемы профессионального и личностного развития юридических кадров высшей квалификации в сфере гражданского и арбитражного процесса; понятийно-категориальный аппарат гражданского и арбитражного процесса, современный уровень развития науки гражданского и арбитражного процесса, методы решения теоретических и прикладных задач в сфере гражданского и арбитражного процесса, требования к формированию образовательных программ высшего образования юридической направленности; основные средства обучения;</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов, при решении исследовательских и практических задач в сфере гражданского и арбитражного процесса, генерировать новые идеи; применять приемы коллективной исследовательской деятельности в сфере арбитражного и гражданского процессуального регулирования и преподавания соответствующих дисциплин; дифференцировать профессиональные обязанности юриста и принципы этики юриста в сфере судопроизводства; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; сочетать стратегию и тактику преобразований и новшеств в образовательной сфере; увидеть и поставить проблему, изучать опыт, диагностировать существующий уровень решения проблем и задач образования, работать с различными источниками информации, предвосхищать трудности и находить способы их преодоления, видеть предполагаемые эффекты преобразования и их риски; ориентироваться в актуальных проблемах гражданского и арбитражного процесса и науки; самостоятельно ставить и решать теоретические и прикладные задачи в исследуемой области; вырабатывать научно-обоснованные предложения по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики в сфере гражданского и арбитражного процесса, выявлять пробелы и противоречия в действующем законодательстве, использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения гражданского и арбитражного процесса.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в сфере гражданского и арбитражного процесса, в том числе в междисциплинарных областях, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного</p>

	<p>характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач; навыками участия в работе исследовательских российских и иностранных, в том числе, международных, коллективов по решению научно-исследовательских задач в сфере арбитражного и гражданского процессуального регулирования, а также задач научно-образовательного вектора по этим вопросам; современными методами научного исследования; навыками планирования темы научного исследования, решения теоретических и прикладных задач в сфере арбитражного судопроизводства, анализа полученных результатов и формулировки выводов; навыками анализа и применения нормативно-правовых актов и иных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность юриста в сфере гражданского и арбитражного процесса, разработки научно - обоснованных рекомендаций и законопроектов, направленных на совершенствование законодательства о судопроизводстве; системой умений и навыков, необходимых для преподавания дисциплин гражданского и арбитражного процесса, организации целостного процесса развития личности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Гражданский процесс Тема 1. Предмет и система отрасли и науки гражданского процессуального права Тема 2. Принципы гражданского процессуального права Тема 3. Иск в гражданском процессе Тема 4. Судебное разбирательство в гражданском процессе Тема 5. Судебные постановления и их пересмотр в гражданском процессе Раздел 2. Арбитражный процесс Тема 1. Организационно-правовые основы арбитражной юрисдикции Тема 2. Участники арбитражного процесса Тема 3. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе Тема 4. Производство в арбитражном суде первой инстанции Тема 5. Рассмотрение арбитражным судом отдельных категорий дел Тема 6. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438759 2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/411062 3. Арбитражный процесс: Учебник / Отческая Т.И. - Москва: Юстицинформ, 2017. - 500 с.- Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1006128. 4. Арбитражный процесс: Учебное пособие / Отв. ред. В.В. Ярков, - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва :Статут, 2017. - 752 с. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/950066 5. Гражданский процесс / Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.: - (Краткие учебные курсы юридических наук) - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1002332 6. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 414.с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.doi.org/10.12737/18513. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1018044 7. Европейский гражд. процесс и исполн. производство: Сб. материалов Межд. научно-практ. конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) федер. унив... / Отв. ред. Д.Х.Валеев - Москва :Статут,2012 - 335с.: 60x84 1/16. (о) ISBN 978-5-

	<p>8354-0842-9, 500 экз. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/356164</p> <p>8. Загайнова, С.К. Пересмотр судебных актов в гражданском процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.К. Загайнова, М.Л. Скуратовский, Ю.А. Тимофеев ; под. ред. Ю.А. Тимофеева. - М. : Статут, 2018. - 207 с. - ISBN 978-5-9909636-6-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1014884</p> <p>9. Косвенный иск в гражданском процессе (сравнительно- правовое исследование): Монография / Васильева Т.А. - Москва :Статут, 2015. - 160 с.: 60x84 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1171-9 - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/550454</p> <p>10. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / Под ред. М.А. Фокиной. - Москва : Статут, 2014. - 496 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8354-1034-7, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/478461</p> <p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: – операционная система Windows или Linux; – пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://www.arbitr.ru/ (Федеральные арбитражные суды), http://www.supcourt.ru/ (Верховный Суд РФ).</p> <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины: В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.</p>
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	<p>Вопросы для проведения экзамена.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен.</p>